



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д. 45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

ПРИКАЗ

«27» января 2021 года

№ 121

г. Кызыл

Об утверждении паспорта регионального проекта «Я сдам ОГЭ!» в ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от «25» января 2021г № 63-д, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Я сдам ОГЭ!» согласно приложению.
2. Назначить ответственным исполнителем за реализацию проекта «Я сдам ОГЭ!» в ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия» заместителя директора по УВР Ондар А. Д.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Дамбаа Н.Ю.

Ондар / Ондар А. Д. /

Утвержден
приказом директора
ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д.
Кенднбия» от 27.01.2021 г. № 121



ПАСПОРТ
регионального проекта «Я сдам ОГЭ!»
ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенднбия»

1. Основные положения

Краткое наименование регионального проекта	Я сдам ОГЭ!	Срок начала и окончания	01.12.2020 – 30.08.2021 г.
Куратор регионального проекта	Сенгии С. Х., заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Старшее должностное лицо	Тамчай С. М., министр образования и науки Республики Тыва		
Руководитель регионального проекта	Масленникова Н. А., первый заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Администратор регионального проекта	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» (далее - ГБУ «ИОКО РТ»)		
Соисполнители	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»)		
Исполнители	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенднбия»		

2.Цель и показатели регионального проекта

Цель проекта		Повышение качества образовательных результатов и обеспечение организованной подготовки обучающихся 9 класса школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году			
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Значение	Период, год	
				2019-2020 (базовое значение)	2020-2021
1.	Доля педагогических работников от общего числа педагогов, работающих в 9 классе школы, повысивших квалификацию ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» по подготовке обучающихся 9 класса к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: -Русский язык -Математика -Биология -Химия -Информатика -Физика -История -Обществознание -Иностранный язык	основной	в %		
2.	Доля руководящих работников муниципальных органов управления образованием, повысивших квалификацию ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» по организации работы по подготовке обучающихся 9 класса школы к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: - руководитель; - зам. директора по УВР.	основной	в %		
3.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, работающих в 9 классе школы, которым обеспечена методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества	дополнительный	в %		

5.	Количество проведенных региональных диагностических замеров для учащихся 9 класса по учебным предметам по подготовке к ОГЭ	основной	ед.		
6.	Доля обучающихся 9 класса школы, имеющих по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты, которым оказана консультационная и иная педагогическая помощь	основной	в %		
7.	Доля педагогических работников школы, имеющих обучающихся 9 класса с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров, которым обеспечена методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества	основной	в %		
8.	Обучение муниципальных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	дополнительный	в ед.		
9.	Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	дополнительный	в ед.		

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
3.1	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 классе школы, по подготовке обучающихся 9 класса к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 классе школы, по подготовке обучающихся 9 класса к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ позволит повысить профессиональные компетенции учителей и устранить профессиональные дефициты
3.2	Повышение квалификации руководителей школы работников муниципальных органов управления образованием по организации работы по подготовке обучающихся 9 класса к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:	Повышение квалификации руководящих работников муниципальных органов управления образованием по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ позволит повысить профессиональные компетенции руководящих работников муниципальных органов управления образованием и устранить профессиональные дефициты
3.3	Повышение квалификации руководящих работников общеобразовательных организаций по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Повышение квалификации руководящих работников общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ позволит повысить профессиональные компетенции руководящих работников общеобразовательных организаций и устранить профессиональные дефициты
3.4	Функционирование муниципальных и региональных учебно-методических объединений по предметам и по видам деятельности (учителя, руководители)	Функционирование муниципальных и республиканских учебно-методических объединений, в том числе в сети «Интернет», позволит сформировать коммуникационные площадки для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач
3.5	Проведение комплексных мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов: программы самообразования, тестирование	Проведение комплексных мероприятий позволит сформировать универсальный компетентностный портрет для проведения работы по обновлению содержания образовательных программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации учителей»

3.6	Оказание методической поддержки и сопровождение в форме наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров	Оказание методической поддержки и сопровождение в форме наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров, позволит повысить профессиональные компетенции учителей и устранить профессиональные дефициты
3.7	Применение кейсов учебно-методических объединений по предметным циклам общего образования	Кейс-технологии по предметам, как методическое сопровождение педагогических работников, позволят сформировать единую информационную учебно-методическую среду
3.8	Проведение не менее 3-х региональных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ: - декабрь 2020 года; - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	Проведение не менее 3-х региональных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ позволит диагностировать образовательные дефициты у учащихся и своевременно принять соответствующие меры по их устранению. Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на региональном уровне
3.9	Проведение не менее 3-х региональных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ: - декабрь 2020 года; - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	Проведение не менее 3-х региональных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ позволит диагностировать образовательные дефициты у учащихся и своевременно принять соответствующие меры по их устранению. Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на региональном уровне
3.10	Разработка муниципальных проектов по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2021 года: - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	Разработка муниципальных проектов по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА 2021 года позволит своевременно организовать работу на муниципальном и внутришкольном уровнях руководителей общеобразовательных организаций, учителей-предметников с учащимися и по подготовке к ГИА
3.11	Проведение индивидуальных консультаций, дистанционных занятий обучающихся по всем проектным предметам, в том числе организация дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ	Использование дистанционных образовательных технологий позволит значительно повысить уровень подготовки учащихся к ГИА.

3.12	Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющим по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты	Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющим по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты, позволит значительно повысить уровень подготовки учащихся к ГИА.
3.13	Проведение муниципальных диагностических замеров учащихся по предметам	Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на муниципальном уровне
3.14	Проведение школьных диагностических замеров учащихся по всем «проблемным» предметам	Результаты замеров позволят выявить эффективность мероприятий по повышению качества образования и проанализировать образовательные достижения учащихся на школьном уровне
3.15	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения подготовки обучающихся к ГИА 2021 года (образовательный маршрут обучающегося)	Индивидуальный образовательный маршрут учащегося позволит определить его персональную траекторию освоения содержания образования на избранном уровне, через осуществление различных видов подготовки к ГИА, выбор которых обусловлен индивидуальными особенностями учащегося
3.16	Прохождение образовательных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащимися 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике	Прохождение образовательных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащимися 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике позволит повысить качество подготовки выпускников 11 классов из 116 ШНОР к успешной сдаче ГИА в 2021 году
3.17	Прохождение курсов повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике	Прохождение курсов повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике позволит повысить качество подготовки выпускников 11 классов из 116 ШНОР к успешной сдаче ГИА в 2021 году

3.18	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике и предметам по выбору	Учебные модули «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» позволяют преодолеть минимальный порог баллов и получить аттестат. Модули помогут выпускникам отработать все задания КИМ базового и повышенного уровней сложности
3.19	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов (Зимняя, Весенняя, Майская)	Учебно-тренировочные сборы позволяют повысить качество образования учащихся и отдельно подготовить учащихся из группы «риск»
3.20	Организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА (ФИПИ, Рособрназор, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, РЭШ, МЭШ и др.)	Использование федеральных сайтов в сети Интернет по подготовке к ГИА позволит выпускникам успешно пройти ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ
3.21	Обучение не менее 1 муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Обучение не менее 1 муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» позволит приобрести необходимые компетенции для организации эффективной работы в муниципальном образовании по повышению качества образования в общеобразовательных организациях данного муниципалитета
3.22	Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Обучение не менее 5 школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» позволит приобрести необходимые компетенции для организации эффективной работы по повышению качества образования в данных 5 общеобразовательных организациях

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)	
		2021 г.	Всего
4.1	Курсы повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» педагогическими работниками (учителями) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР) по русскому языку и математике (232 педагога: 116 русского языка, 116 математики)	800	800
4.2.	Образовательные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах Доля учащимися 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике (1354 учащихся * 2 курса: 1354 по математике, 1354 по русскому языку)	1 500	1 500
Всего по проекту:		2 300	1 500

5. Участники регионального проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель регионального проекта	Н.А. Масленникова	первый заместитель министра образования и науки Республики Тыва	С.М. Тамчай	100
2	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыс	Директор ГБУ «ИОКО РТ»	С.М. Тамчай	100
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыс	Директор ГБУ «ИОКО РТ»	С.М. Тамчай	100
2	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
1. Доля педагогических работников от общего числа педагогов, работающих в 9 классах общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по подготовке обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ					
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
2. Доля педагогов-предметников от общего числа педагогов, работающих в 11 классах общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по подготовке обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ					
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
3 Доля руководящих работников муниципальных органов управления образованием, повысивших квалификацию по организации работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации					
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
4. Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по организации работы по					

подготовке обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации					
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
5. Доля учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, которым обеспечена методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества					
1	Соисполнитель проекта	-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
6. Проведение 2 региональных диагностических замеров для учащихся 9 классов по учебным предметам по подготовке к ОГЭ					
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ	С.М. Тамчай	100
7. Проведение 2 региональных диагностических замеров для учащихся 11 классов по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ					
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ	С.М. Тамчай	100
8. Доля обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, имеющих по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты, которым оказана консультационная и иная педагогическая помощь					
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ	С.М. Тамчай	100
	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся 9 и 11 классов с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров, которым обеспечена методическая поддержка и сопровождение в форме наставничества					
1	Соисполнитель проекта	А-К.С. Ооржак	ректор ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	С.М. Тамчай	100
10. Доля учащихся 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые низкие образовательные результаты (ШНОР), прошедших образовательные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) на федеральных образовательных Интернет-ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»: -Русский язык -Математика					
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ	С.М. Тамчай	100
11. Доля педагогических работников (учителей) 11 классов из 116 общеобразовательных организаций, имеющих устойчивые					

низкие образовательные результаты (ШНОР), прошедших курсы повышения квалификации на федеральных образовательных Интернет-ресурсах по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ (математика и русский язык) ресурсах в рамках федерального проекта «Я сдам ЕГЭ»:

-Русский язык

-Математика

1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ	С.М. Тамчай	100
12. Обучение муниципальной управленческой команды на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»					
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ	С.М. Тамчай	100
13. Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»					
1	Администратор регионального проекта	С.Б. Кыргыз	директор ГБУ «Институт оценки качества образования» РТ	С.М. Тамчай	100

Утвержден
приказом директора
ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д.
Кенденбия» от 27.01.2021 г. № 121



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта Республики Тыва
«Я сдам ОГЭ!» в ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Исполнитель	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание				
1.	Разработка и принятие нормативной правовой базы для реализации мероприятий регионального проекта «Я сдам ОГЭ!»	01.12.2020	30.01.2021	Нормативно-правовые акты Приказы Инструктивные письма	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»	ГБУ «ИОКО РТ», ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	Министерство образования и науки Республики Тыва
2.	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в 9 классе школы, по подготовке обучающихся 9 класса школы к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.	11.01.2021	20.05.2021	Приказы Семинары	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»,	Министерство образования и науки Республики Тыва
3.	Повышение квалификации руководителей школы по организации работы по подготовке обучающихся 9 класса к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.	11.01.2021	20.05.2021	Приказы, семинары	ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»,	Министерство образования и науки Республики Тыва
4.	Функционирование	11.01.2021	01.06.2021	Приказ	ГБНОУ	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»,	Министерство

	региональных, школьных учебно-методических объединений по предметам и по видам деятельности (учителя, руководители)			<i>Положение</i>	<i>«РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля»</i>	<i>РУМО</i>	образования и науки Республики Тыва
5.	Проведение комплексных мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов: программы самообразования, тестирование	11.01.2021	01.06.2021	<i>Программы повышения уровня профессиональной компетенции</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля»</i>	<i>ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», РУМО</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
6.	Оказание методической поддержки и сопровождение в форме наставничества педагогов школы, имеющих обучающихся 9 класса с низкими образовательными результатами по итогам диагностических замеров	11.01.2021	01.06.2021	<i>Программы</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля»</i>	<i>ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», РУМО</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
7.	Применение кейсов учебно-методических объединений по предметным циклам общего образования	11.01.2021	01.04.2021	<i>Нормативно-правовые акты Инструктивные письма</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля»</i>	<i>ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», РУМО</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
8.	Размещение видеоуроков педагогов на региональном портале «Онлайн-образование	20.01.2021	01.04.2021	<i>Размещение видеоуроков на портале «Онлайн-образование</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля»</i>	<i>ГБУ «ИОКО РТ», РУМО</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
9.	Разработка школьных проектов по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА 2021 года	11.01.2021	15.02.2021	<i>План-график школьного проекта</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля»</i>	<i>РУМО</i>	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», РУМО
10.	Проведение индивидуальных консультаций, дистанционных занятий обучающихся по всем	11.01.2021	01.06.2021	<i>Инструктивные письма, Календарный</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им.</i>	<i>ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», РУМО</i>	Министерство образования и науки

	проектным предметам, в том числе организация дистанционных уроков для выпускников			<i>план</i>	<i>Р. Д. Кенденбия»</i>		Республики Тыва
11.	Оказание консультационной и иной педагогической помощи обучающимся 9 класса, имеющим по итогам диагностических замеров низкие образовательные результаты	11.01.2021	20.05.2021	<i>Инструктивные письма Консультации</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	<i>ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
12.	Проведение 3 региональных диагностических замеров, учащихся по учебным предметам ОГЭ: - декабрь 2020 года; - февраль 2021 года; - апрель 2021 года.	01.12.2020 08.02.2021 05.04.2021	25.12.2020 26.02.2021 23.04.2021	<i>План-график регионального проекта</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	<i>ГБУ РТ «Институт оценки качества образования РТ»</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
13.	Проведение школьных диагностических замеров учащихся по всем «проблемным» предметам	11.01.2021	20.05.2021	<i>Приказы Инструктивные письма</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»
14.	Мониторинг устранения у обучающихся 9 класса образовательных дефицитов, выявленных по результатам ВПР 2020 года	11.01.2021	30.10.2021	<i>Инструктивные письма Приказ Аналитическая справка</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	<i>ГБУ РТ «Институт оценки качества образования РТ»</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
15.	Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2021 года (образовательный маршрут обучающегося)	11.01.2021	01.06.2021	<i>Приказы Инструктивные письма</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	<i>РУМО, МУМО</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
16.	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9 класса	26.12.2020 23.03.2021 01.05.2021	10.01.2021 30.03.2021 10.05.2021	<i>Инструктивные письма Приказы</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	<i>ГБУ РТ «Институт оценки качества образования»,</i>	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

	(Зимняя, Весенняя, Майская школа)			<i>План-график</i>	<i>Р. Д. Кенденбия»</i>		
17.	Контроль организации подготовки выпускников 9 класса к успешному прохождению ГИА-9 (ОГЭ) по русскому языку, математике	04.01.2021	20.05.2021	<i>Инструктивные письма Приказ Мониторинг</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	<i>ГБУ РТ «Институт оценки качества образования», ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»,</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
18.	Эффективная организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА (ФИПИ, Рособрнадзор, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, РЭШ, МЭШ и др.)	01.02.2021	20.05.2021	<i>Инструктивные письма Календарный план</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	<i>ГБУ «ИОКО РТ»,</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва
19.	Обучение школьных управленческих команд на базе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	01.02.2021	01.03.2021	<i>Инструктивные письма Приказы Календарный план</i>	<i>ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия»</i>	<i>ГБУ «ИОКО РТ»,</i>	Министерство образования и науки Республики Тыва